

Læringskema - beskrivelse **PLAKAT**

Kommentar

Den meget detaljerede gennemgang af arbejdsprocessen er god at lave, for at du som lærer selv bliver bevidst om hvad eleven kan lære af opgaven.

På den måde kan du som lærer synliggøre læringen overfor eleverne og bedre hjælpe med at vise eleverne, hvad de kan dokumentere.

Og senere til refleksion kan det være en god ide at se på skemaet for at stille relevante spørgsmål til processen.

Vejledning til dit værksted

Skift de **orange** tekster ud med din egen beskrivelse.

Kunde:

Der ønskes en plakat til en digtfestival. Den skal se indbydende ud. Der kommer tekst på mail. Hvad koster det?

Arbejdsgang på produktet	Eleven arbejder med følgende processer	Mulighed for dokumentation og refleksion
Der gives tilbud, dvs. prisen regnes ud.	Udregning, opsætning af tilbud.	
Oprette kundemappe på computer	Computerstruktur og systematik.	
Ideudvikling	Hvordan skal plakaten se ud, f.eks. brainstorm, valg af farver, valg af skrift, hvad med billeder og illustrationer? Laver evt. grovskitse.	Proces – kort/lang? Hvilke muligheder for dokumentation og refleksion. Læreren som vejleder
Foto	Tage billede/scanne, bearbejde billede (f.eks. lave montage af flere billeder, ændre farver...) Hente billeder fra digitalkamera. Eleven benytter digital kamera, scanner, Photoshop samt træner bevidsthed om farver, skrift osv.	
Hente tekst fra mail	Lære at klippe/kopiere tekst fra mail til f.eks. Illustrator.	
Sætte tekst og billede sammen	Lære at bruge Illustrator.	

Vurdere forslag	Træner bevidsthed om brug af farver, kontraster, opbygning af grafiske elementer, placering, skrifter, læsbarhed, hierarki af tekstgrupper (hvad er vigtigst, hvad skal være mest synligt).	Brugte du din ideudvikling?
Korrektur	Læse korrektur, evt. sammen med læreren. (kunder laver også stavefejl, så det skal kigges igennem).	
Sende til kunde	Printe ud, skære til, pakke kuvert til kunde, skrive på kuvert (det er der faktisk mange der ikke kan), veje brev til porto.	
Få respons fra kunde	Rette evt. ting kunden ønsker rettet.	
Printe oplag på digital kopimaskine	Sende til print, lærer at teste før hele oplag køres, evt. lærer at gemme fil i rippen (så computer ikke skal beregne hver enkelt plakat).	
Skære til	Bruge skæremaskine (hånd) samt evt. skære til med kniv. Eleven trænes i nøjagtighed.	
Sende til kunde	Pakke pænt ind. Sætte plakat på forsiden af pakken og pakke til forsendelse.	
Lave regning	Sætte regning op og give til kontor.	

Læringsmuligheder i dit værksted

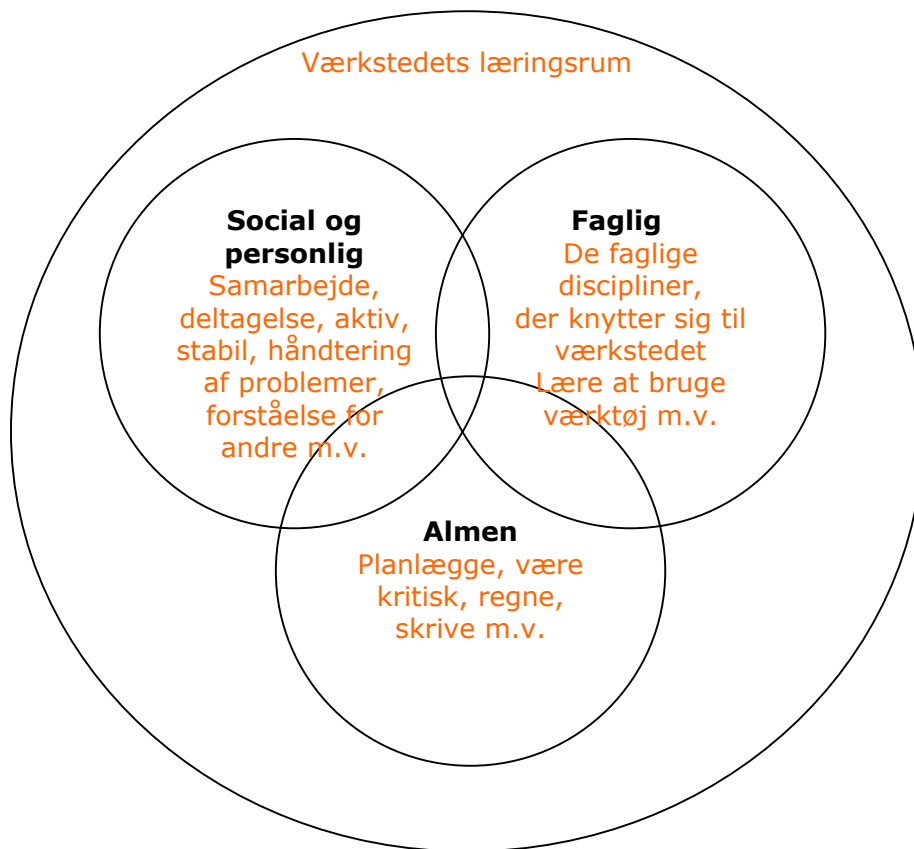
Produkter - eksempler

Eksempler på arbejdsopgaver i dit værksted.

Værktøj, der bruges i værkstedet

Eksempler på det værktøj, eleverne skal lære at bruge.

Andet
div.



Kommentar

Den meget detaljerede gennemgang af arbejdsprocessen er god at lave, for at du som lærer selv bliver bevidst om hvad eleven kan lære af opgaven.

På den måde kan du som lærer synliggøre læringen overfor eleverne og bedre hjælpe med at vise eleverne, hvad de kan dokumentere.

Og senere til refleksion kan det være en god ide at se på skemaet for at stille relevante spørgsmål til processen.

Vejledning til dit værksted

Skift de orange tekster ud med din egen beskrivelse.